



Константин Ушинский

Учитель живет до тех пор, пока учится,
если он перестает учиться – в нем умирает учитель



Константи́н Дми́триевич Уши́нский — российский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России.

Основа его педагогической системы — требование демократизации народного образования и идея народности воспитания. Основой народности Ушинский считал родной язык как продукт многовековой духовной жизни народа. Поэтому неудивительно особое внимание Ушинского к обучению русскому языку. Наиболее популярной стали его учебные книги «Детский мир» (1861г.) и «Родное слово» (1864 г.), в которые были включены материалы по природоведению, географии и истории страны. Разработанная им методика начального обучения грамоте, лежит в основе и современной практики начальной школы.

Огромный вклад внес Ушинский в разработку педагогических проблем физического, трудового, нравственного, патриотического и эстетического

воспитания. Он утвердил в отечественной дидактике принцип единства обучения и воспитания. Ведущая роль в этом принадлежит учителю, в формировании личности которого Ушинский возлагал надежды на педагогическую литературу и специальную систему подготовки. В педагогической системе Ушинского значительное место занимали учения о содержании школьного обучения. Он раскрыл педагогическое значение принципа наглядности, его роль в развитии умственных сил ребенка.

Итогом деятельности К.Д. Ушинского стал капитальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1868-1869 г.) Воспитание и обучение детей, по его убеждению, должны строиться на основе учета их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Следуя принципу развивающего обучения, Ушинский разработал цельную дидактическую систему, раскрыл особенности психических механизмов памяти, внимания, интереса, воображения, воли, эмоций, мышления.